



Frequência

Deve-se levar em consideração a **quantidade** que as letras são expostas.

A **constância** que são expostas. prática distribuída é mais efetiva do que a concentrada.

Relembre as letras aprendidas ao ensinar novas letras, ajuda a consolidar e formação de memória e velocidade de

reconhecimento =

FUSÃO RÁPIDA EM SUCESSÃO



Recomendável

iniciar o ensino com letras mais fáceis, reservando um tempo maior para o ensino das letras mais difíceis.

Lembrando: que letras com formas visuais semelhantes são mais passíveis de confusão.

- Compare letras e contraste as letras novas com aquelas já conhecidas.

Importância dos Cartões

Ao associar...
a forma da letra com o seu nome e som, lembre-se de que as crianças têm mais facilidade em aprender o som das letras cujos os nomes começam com o som que elas representam (V, Z, B, etc). Além disso, letras que representam mais do que um fonema (C- /s/ e /k/ tendem a serem mais difíceis.



Faça cartões e mostre para as crianças a letra a ser trabalhada (A) dizendo o nome e o som que esta representa.

Depois demonstre quando manuseada, demonstre como a escrever, descrevendo cada passo (risco para cima, para baixo...)



Precisam praticar, enquanto falam em voz alta com é feita a grafia: Peçam que elas repitam a escrita da letra e digam o nome e o som que esta representa

Dê sempre modelos de como realizar a atividade.